

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

учебная практика «Помощник младшего медицинского персонала»

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными

Курс I
Практические занятия 72 ч.
Самостоятельная
(внеаудиторная) работа 36ч.

Семестр II
Экзамен/зачет II семестр
Всего 108 часов (3 зачетные единицы)

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины	6
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета	6
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
3. Основная часть	14
3.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	14
3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	14
3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.3. Самостоятельная работа студента	17
3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	17
3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	17
3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение	19
3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	20
3.6.1. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.	20
3.6.2.Мультимедийный комплекс	20
3.6.3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.	21
3.7. Образовательные технологии	22
3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	23
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.	24

I Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», во 2 семестре, по окончании летней экзаменационной сессии проводится производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала». Содержательно она закладывает основы знаний и практических умений по выполнению функциональных обязанностей младшего медицинского персонала в медицинских учреждениях, соблюдению этических норм и правил в работе с больными.

Производственная практика «Помощник младшего медперсонала» проводится после прохождения учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми». Производственная практика осуществляется во 2 учебном семестре по окончании летней экзаменационной сессии. Летняя производственная практика (далее - практика) проходится студентами в районных и городских больницах. Возможно прохождение практики центральных районных и городских больницах по месту жительства студента. Распределение студентов по конкретным больницам осуществляется в отделе производственной практики БГМУ.

Продолжительность практики - 12 рабочих дней; рабочая неделя - 6 дней; длительность рабочего дня - 6 часов. Студенты, своевременно не явившиеся на практику или пропустившие занятия, отрабатывают их за счет продолжения практики на число пропущенных дней.

- Непосредственным руководителем практики от вуза является преподаватель университета, специально выделяемый для этой цели.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины – закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по уходу за больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы младшего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций младшего медицинского персонала;

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

2.2.1. Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» относится к циклу С5 «Учебные и производственные практики». К прохождению летней производственной практики в качестве помощника младшего медицинского персонала допускаются студенты, закончившие программу обучения на 1-м курсе.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми» и учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми».

- «Общий уход за больными»

Знания: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Умения: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Навыки: ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

- учебная практика «Помощник младшего медицинского персонала»

Знания: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Умения: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Навыки: ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- 1. лечебная*
- 2. психолого-педагогическая*
- 3. организационно-управленческая*

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1	Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Правила ведения основной медицинской документации стационара	Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного;	Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала	Т
2.	ОК-8	Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников	Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие	Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала	Т СЗ
3.	ПК-1	Способность и готовность	Знать основные	Реализовать этические и	Навыками	Т

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
		реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	положения биомедицинской этики;	деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	профессионального общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	СЗ
4.	ПК-7	Способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными	Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные нормативные документы, регламентирующие противозидемические мероприятия в ЛПУ; Нормативные документы по профилактике госпитальных	Производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни; Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями	Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжело-больными и агонирующими больными.	Т СЗ ПН

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
			инфекций; Основные положения санитарно-эпидемиологического режима ЛПУ; Виды санитарной обработки больных; Типы лихорадок; Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;	различных органов и систем, и их транспортировку; Уметь провести гигиену рук;		
5.	ПК-9	Способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников	Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов;	Использовать медицинскую аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных	Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности младшего медицинского персонала	ПН

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
				типов, УФ-камеры, биксы, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы)		
6.	ПК-25	Способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни	Способы поддержания личной гигиены больного; Методы санитарно-просветительской работы;	Проводить разъяснительную работу по вопросам санитарно-гигиенического режима и элементам здорового образа жизни	Навыками профессионального общения и убеждения	СЗ
7.	ПК-29	Способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций	Основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; Основные принципы организации медицинской помощи	Правильно и рационально организовать рабочее место;	Производственной и культурой в объеме деятельности младшего медицинского персонала	ПН, СЗ, Т

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
			населению; Правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности			
8.	ПК-31	способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-31).				

Примечания. Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			II
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Практические занятия (ПЗ)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		36	36
<i>Самостоятельное изучение тем</i>		12	12
<i>Производственная практика</i>		48	48
<i>Оформление дневника практики</i>		6	6
<i>Работа с литературой</i>		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОК-8, ПК-1	Вводный	Вводный инструктаж. Знакомство с клиникой. Организационные мероприятия. Распределение по отделениям. Знакомство с отделением клиники, правилами внутреннего распорядка.
2.	ОК-1, ОК-8, ПК-1,	Санитарно-эпидемиологический	Ознакомление с устройством и организацией работы ЦСО. Ознакомление

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	ПК-7, ПК-9, ПК-25, ПК-29		с методами стерилизации, дезинфекции, утилизации медицинских отходов в клинике.
3.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-25 ПК-29	Работа в приемном отделении	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Участие в работе отделения: антропометрия, санитарно-эпидемиологическая обработка, транспортировка больных.
4.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-25, ПК-29	Работа в терапевтическом отделении больницы	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях
5.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-25, ПК-29	Работа в хирургическом отделении больницы	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях
6.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-25 ПК-29	Работа в отделении анестезиологии и реанимации	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
7.	ОК-1;	Итоговый раздел	Зачет

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Вводный			6		6	ДП*, КР**
2.	II	Санитарно-эпидемиологический				12	12	ДП, КР
3.	II	Работа в приемном отделении				18	18	ДП, КР
4.	II	Работа в терапевтическом отделении больницы				24	24	ДП, КР
5.	II	Работа в хирургическом отделении больницы				24	24	ДП, КР
6.	II	Работа в отделении анестезиологии и реанимации				18	18	ДП, КР
7.	II	Итоговый раздел			6		6	Т, СЗ, ПН
		ИТОГО:					<u>108</u>	

* ДП – дневник практики

** КР – клинический разбор больного

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»

Лекции по данной дисциплине ФГОС ВО и учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Практические занятия по данной дисциплине ФГОС ВО и учебным планом не предусмотрены.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	II	Вводный	Самостоятельная работа студентов	4
2.			Работа с дневником	1
3.			Самостоятельная работа с литературой	1
4.	II	Санитарно-эпидемиологический	Самостоятельная работа студентов	8
5.			Работа с дневником	2
6.			Самостоятельная работа с литературой	2
7.	II	Работа в приемном отделении	Самостоятельная работа студентов	12
8.			Работа с дневником	2
9.			Самостоятельная работа с литературой	4
10.	II	Работа в терапевтическом отделении больницы	Самостоятельная работа студентов	14
11.			Работа с дневником	4
12.			Самостоятельная работа с литературой	6
13.	II	Работа в хирургическом отделении больницы	Самостоятельная работа студентов	14

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
14.			Работа с дневником	4
15.			Самостоятельная работа с литературой	6
16.	II	Работа в отделении анестезиологии и реанимации	Самостоятельная работа студентов	12
17.			Работа с дневником	2
18.			Самостоятельная работа с литературой	4
19.		Итоговый раздел	Подготовка к подведению итогов	4
20.			Самостоятельная работа студентов	2
ИТОГО часов в семестре:				108

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	№ семе стра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	II	ПК ПК	Итоговый раздел	Т СЗ Отчет	100 1	10 27

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Опрос по основным вопросам санитарно-эпидемиологического режима (СЭР) 1. Основные нормативные акты по СЭР 2. Гигиена рук 3. Асептика 4. Антисептика 5. Дезинфекция 6. Стерилизация
----------------------------	---

	7. Правила ношения медицинской одежды 8. Правила обращения с медицинскими отходами и загрязненными биологическими жидкостями медицинскими изделиями
для текущего контроля (ТК)	В форме введения дневника практики и клинического разбора 1. Теоретические и практические основы базовой сердечно-легочной реанимации. 2. Правила работы с биологическими материалами и медицинскими отходами. 3. Способы профилактики ВБИ при выполнении мероприятий сестринского ухода.
для промежуточного контроля (ПК)	Загрязненные кровью медицинские изделия относятся к следующему классу отходов а) Класс А б) Класс Б в) Класс В г) Класс Г д) Класс Д Требования, предъявляемые к транспортировке больных: а) Транспортировка осуществляется головой вперед б) Транспортировка осуществляется боком вперед в) Транспортировка всех больных осуществляется лежа на спине г) Допускается транспортировка в полу сидячем положении при определенной патологии д) Участники транспортировки должны действовать одновременно при перекладывании больного е) При перекладывании больного на кровать вначале переносят голову и грудную клетку, потом остальную часть тела Оптимальные мероприятия по уходу за больными в палате сразу после операции: а) Больного чаще всего укладывают на спину б) Оптимально укладывать больного на бок

	в) Категорически не следует укрывать больного г) Больного обязательно укрывают одеялом д) Больному проводят ингаляцию увлажненным кислородом
	Положение рук реаниматора при проведении непрямого массажа сердца: а) Максимально разогнуты в лучезапястных и локтевых суставах. б) Слегка согнуты в локтевых суставах и максимально разогнуты в лучезапястных. в) Разогнуты (фактически максимально, под углом 90°) в лучезапястных суставах г) Выпрямлены в локтевых суставах. д) Слегка согнуты в локтевых и лучезапястных суставах

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие для вузов. -2-е изд., испр. и доп.	Ослопов В. Н.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006	84	
2.	Уход за хирургическими больными: учебное пособие для студентов мед. вузов	Л. Н. Беликов/под редакцией Б. С. Суковатых, С. А. Сумина.	М.: МИА, 2007.	199	
3.	Уход за хирургическими больными: учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов	Чернов В. Н.	М.: ИКЦ "МарТ"; Ростов н/Д: ИЦ "МарТ",	147	

	России для студ. мед. вузов		2004.		
--	-----------------------------	--	-------	--	--

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиоте ке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Помощник младшего медицинского персонала: учебное пособие для студентов педиатрического факультета	Назифуллин В.Л., Фаршатов Р.С., Зулькарнаева А.Т.	2012		
2.	Помощник младшего медицинского персонала: учебное пособие для студентов преподавателей	Назифуллин В.Л., Фаршатов Р.С., Зулькарнаева А.Т.	2012		
3.	Помощник медсестры (палатной, процедурной): учебно – методическое пособие для студентов педиатрического факультета	Назифуллин В.Л.	2008	199	
4.	Общий уход и наблюдение за больными в терапевтической клинике: учебное пособие	Назифуллин В.Л.	2011	40	

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

3.6.1. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Используются палаты, оборудование клинической базы практики.

3.6.2. Мультимедийный комплекс

Используется при проведении конференции по итогам практики исходя из возможностей клинической базы: кодоскоп, проектор.

3.6.3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

Не используется

3.6.4. Видеофильмы

Размещенные на сайте БГМУ

3.6.5. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Согласно Сборника контролирующих материалов к дисциплине. – Уфа, 2012. – 56 с.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

45% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Неимитационные технологии:

1. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – при обсуждении больных.

Схема дискуссии (рекомендуемая):

- Данные пациента (возраст, пол, профессия)
- Текущее состояние (основная проблема самоухода, нарушенная потребность по Маслоу)
- План помощи пациенту

**3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с
последующими дисциплинами**

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Сестринское дело	+	+	+
2.	Пропедевтика детских болезней	+	+	
3.	Общая хирургия, лучевая диагностика	+	+	+
4.	Факультетская педиатрия		+	
5.	Госпитальная педиатрия		+	+
6.	Поликлиническая педиатрия		+	+
7.	Урология		+	+
8.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	+		
9.	Фтизиатрия		+	+
10.	Инфекционные болезни		+	+
11.	Онкология, лучевая терапия		+	+
12.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия		+	+
13.	Оториноларингология		+	+
14.	Госпитальная хирургия, детская хирургия		+	+
15.	Факультетская хирургия		+	+
16.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия		+	+
17.	Психиатрия, медицинская психология		+	+
18.	Акушерство и гинекология		+	+
19.	Педиатрия		+	+
20.	Производственные практики 2-6 курс	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из управляемой самостоятельной работы под началом руководителя практики, назначаемого из числа преподавателей профильных кафедр (**108 час.**).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения полученные при изучении дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми», учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми».

Практические занятия и лекции по данной дисциплине ФГОС ВО не предусматривает. Работа студентов проводится в виде управляемой самостоятельной работы – выполнение производственной деятельности на базе медицинских организаций (база практики) под руководством преподавателя.

Занятий, проводимых в интерактивных формах по данной дисциплине не предусмотрено.

Самостоятельная работа студентов является единственной и главной формой работы студентов в период практики.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине учебная практика «Помощника младшего медицинского персонала» и выполняется в сверх часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Для методического обеспечения практики разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологии поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется во время клинических разборов.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.